

Конспект организации игровой деятельности «Мы идем в поход»

для детей старшего дошкольного возраста

подготовила воспитатель
Кетова Елена Михайловна
МБДОУ «ДС №7 г. Челябинска»

Вид: игра - путешествие

Тема: «Мы идем в поход»

Задачи: 1. Учить детей бережно относиться к здоровью своему и окружающих; познакомить с понятием поход.

2. Расширять словарный запас;
3. Развивать артикуляцию при произнесении звука – Ж;
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: палатки, простыни, рюкзак у каждого ребенка с бутылочкой воды и печеньем, посуда, удочки, рыбки из бумаги на магнитах, ведра для пойманной рыбы, макет-костер, дрова, аптечка, костюм медведя, обручи (имитация пруда).

Виды детской деятельности: игра - путешествие

I Орг. момент

- Здравствуйте, ребята!
- А вы знаете, что такое ходить в **поход**? (ответы детей)

II Беседа о правилах поведения на природе (ОБЖ)

- Знаете ли вы как правильно вести себя на природе?
 - Давайте вместе проговорим правила поведения на природе:
1. Обязательно носить головной убор, чтобы не получить солнечный удар
 2. Одежда должна быть плотно закрыта, у нас обитают такие опасные насекомые, как клещи.
 3. Нельзя слушать громко музыку, потому что птицы могут напугаться и покинуть гнездо и своих маленьких птенчиков, птенцы погибнут без своих пап и мам.
 4. Нельзя рвать полевые цветы, потому как некоторые занесены в Красную книгу нашего края.
 5. Не оставлять на природе мусор.
 6. Не трогать насекомых.
 7. Не разорять гнезда птиц.

8. Не брать животных из леса, домой.

9. Не жечь костер.

10. Не бросать бутылки.

11. Не трогать грибы, незнакомые.

- Молодцы, ребята, все правила вы знаете.

- А кто-нибудь из вас бывал в **походе**?

- Я предлагаю вам отправиться всем вместе в **поход**.

- Но, чтобы пойти в **поход**, нужно взять с собой самые необходимые вещи.

III Собираем рюкзаки (*посуда, палатка, простынид, вода, аптечка*).

IV Пришли на участок, организация быта.

Ребята, посмотрите, кто то не убрал за собой мусор, после отдыха. Что же делать? (нужно собрать мусор в мешок). Давайте наведем порядок, чтобы мы смогли отдохнуть на природе (сбор мусора).

А сейчас я предлагаю вам поставить палатки.

Воспитатель с мальчиками устанавливает палатку, по правилам разводят «*костер-имитатор*». Девочки расстилают простыни, накрывают «*стол*». Сюжетно-ролевая игра «*Чаепитие*».

- Ребята, а чем еще можно заниматься на природе?

-ловить рыбу;

- загорать;

- играть в мяч;

- купаться;

V- Давайте и мы с вами половим рыбку. (*удочки, рыбки*). Сюжетно-ролевая игра «*На рыбалке*».

- Молодцы, много рыбы наловили.

VI Беседа о рыбах.

- А знаете ли вы в какое время года нельзя ловить рыбу? Весной, когда рыба идет на нерест, то есть когда откладывает икру, из которой потом появятся маленькие рыбки. Загрязнять водоемы нельзя, иначе вся рыба погибнет. А что же мы с рыбой будем делать? (приготовим, пожарим ее на костре).

VII - Ребята, какое сейчас время года? (лето).

- Летом очень много насекомых. Каких насекомых вы знаете?

- Вы слышали как жужжат пчелки? (-жж-жж-жж-жж-жж-жж)

- Пчелы собирают нектар с цветов и делают из него мед. Кто из вас любит мед? А кто из животных очень любит полакомиться медком? Правильно медведь. Сегодня мы поиграем в игру «*Медведь и пчелы*». Все дети-пчелки, палатка – домик-улей, в который вы будете приносить мед. Полетели пчелки собирать мед с цветов.

Воспитатель: - Мишка – медведь идет,

мед у пчелок унесет.

Пчелки, домой!

Пчелки: - Этот улей – домик наш. Уходи, медведь от нас!

(Пчелки жужжат, летают, прогоняют медведя.) Игра **повторяется несколько раз.**

VIII Релаксация. Встали вокруг костра, взяли за руки.

- Понравилось вам ходить в **поход**?

- А что больше всего понравилось?

Вы большие молодцы, вели себя как настоящие туристы. Когда придете домой, попросите ваших родителей сходить с вами на выходных в поход и прислать мне фотографии, а я порадуюсь за вас.